

|            |                  |         |         |
|------------|------------------|---------|---------|
| Prejeto    | - 3. 07. 2013    |         | Priloge |
| Sign. znak | Številka zadeve: | Vredn.: |         |
| 217        | 6033-12/2013/13  |         |         |

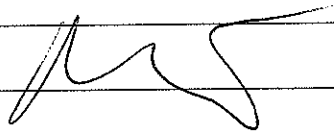
## POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj (univerza): Univerza v Ljubljani

Predlagatelj (fakulteta): Teološka fakulteta

Vrsta in ime študijskega programa: program za izpopolnjevanje *Karitativno delo*

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 21. 3. 2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku priprave skupnega poročila o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje *Karitativno delo* Teološke fakultete Univerze v Ljubljani, v sestavi:

|             | Ime in priimek     | Podpis   |
|-------------|--------------------|--|
| Predsednica | mag. Breda Perčič  |  |
| Članica     | dr. Vlatka Domovič |  |
| Član        | Žan Dapčević       |  |

Predstavnica NAKVIS je bila Katja Vončina

Datum oddaje poročila agenciji: 28. 6. 2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja skupnega poročila visokošolskemu zavodu:

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k skupnemu poročilu:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJA DEJNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA  
[EVROPSKI SKLADNIŠČIČI]

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in strokovno gradivo prejela 3. 4. 2013.

Člani imenovane skupine smo pregledali vlogo in vse priložene dokumente in vsebinsko uskladili strokovno mnenje ter v skladu s področji presoje iz 8. člena ob uporabi 19. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov pripravili naslednje skupno poročilo.

## 1. VPETOST V OKOLJE

### 1.1. Izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami

Teološka fakulteta Univerze v Ljubljani izkazuje zadostno vpetost v okolje s sodelujem s karitativnimi ustanovami in s stalnim stikom teologov-duhovnikov, ki vodijo karitativne, izobraževalne, prostovoljske in druge pastoralne dejavnosti, s širokim krogom prebivalstva. Vidno je delo z zakonci in družinami, predvsem terapevtske in svetovalne narave.

### 1.2. Povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju

Študijski program je namenjen novim prostovoljcem, sodelavcem Karitas in jim omogoča pridobivanje znanja za delo na različnih področjih karitativnega delovanja in v karitativno-socialnih ustanovah ter nuditi ustrezno strokovno in humano socialno pomoč. Glede na negativne posledice današnjega stanja gospodarstva je potreba po tako usposobljenem kadru, kot ga omogoča Program karitativno delo, izkazana, kar je razvidno tudi iz vloge za oblikovanje študijskega program Slovenske karitas.

### 1.3. Zaželene analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

Informacij o zaposljivosti diplomantov fakulteta ne zbira in tudi nima posebnih analiz s tega področja, kar je razvidno iz same vloge. Program Karitativno delo je odraz prostovoljskih kadrovskih potreb v okviru karitativnega delovanja na Slovenskem. Fakulteta pri snovanju programa sodeluje s karitativnimi ustanovami, zato se zasnova programa navezuje na kadrovske potrebe karitativnega delovanja. Program je namenjen predvsem slovenskim karitativnim in pastoralnim delavcem. Za Program Karitativno delo je relevantno mnenja Karitas.

### **Prednosti:**

- Dobra povezanost z okoljem.
- Razvoj šole se kaže pri dosedanjem številu programov in v želji po nadgradnji na področju izobraževanja za učinkovitejše prostovoljstvo v karitativnem delovanju.



## Priložnosti za izboljšanje:

- Pridobitev projektov z možnostjo pridobivanja dodatnih sredstev.
- Zavod lahko pridobi mnenje še drugih nevladnih (dobrodelnih) organizacij.

**Neskladnosti** niso bile ugotovljene.

## Ugotovitve:

Merila so v celoti upoštevana.

## 2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

### 2.1. Poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost

Teološka fakulteta Univerze v Ljubljani ima kot zavezujočo opredeljeno poslanstvo in vizijo Univerze v Ljubljani, dostopno na [www.teof.uni-lj.si](http://www.teof.uni-lj.si), enako strategijo, dostopno na [http://www.uni-lj.si/o\\_univerzi\\_v\\_ljubljani/strategija\\_ul.aspx](http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/strategija_ul.aspx) (opredeljene v Poslovniku kakovosti).

### 2.2. Načrt notranje organiziranosti zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh

Načrt notranje organiziranosti zavoda je dostopen na spletni strani zavoda <http://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/Studentske/Brosura-2012-2013.pdf>.

### 2.3. Ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)

Po KLASIUSU-SRV je program razvrščen v raven 36, v podrobno skupino vrste 36100. Gre za program izpopolnjevanja, ki dopolnjuje in nadgrajuje univerzitetno, visokošolsko ali višješolsko strokovno izobrazbo s teološkim in psihološko antropološkim pogledom. Po KLASIUSU-P je program razvrščen v široko področje 2, ožje področje 22, podrobno področje 221 in v nacionalno specifično področje 2211. V program je vključeno nacionalno specifično področje – »teologija«, povezano s pastoralnimi ter versko izobraževalnimi in vzgojnimi vedami, posredno tudi z vedami humanitarnega in ožje socialnega dela. Ukvarja se s specifičnimi veščinami karitativnih in pastoralnih delavcev, vzgojiteljev in učiteljev verskega pouka in religiozne etike ter drugih. Opredelitev študijskega področja po klasifikaciji ISCED je 22, humanistične vede in gre za interdisciplinarni pristop, ki sega na področje teologije in tudi socialnega dela, sociologije, psihologije in etike. Znanstvena disciplina po klasifikaciji Frascati je humanistične vede, v njem se prepletajo tudi družboslovne vede.

#### 2.4. Načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda

Predavatelji so vključeni v mrežo raziskovalcev preko Inštitutov Teološke fakultete in drugih ustanov, evidence so dosegljive na spletni strani <http://www.teof.uni-lj.si/?viewPage=207> (SICRIS). Vsi nosilci učnih predmetov izkazujejo znanstveno raziskovalne in strokovne dosežke, razvidno tudi iz referenc nosilcev v učnih načrtih in objav v COBISSU.

#### 2.5. Znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov

Rezultati znanstveno raziskovalnega dela se prenašajo na strokovno delo in na izobraževalni proces. Raziskovalni izsledki nosilcev predmetov, ki so tudi pogoj za njihovo habilitacijo, so del obvezne literature, zajeti so v učnih načrtih za izvedbo posameznih predmetov programa in v pastoralni dejavnosti kot strokovnem delovanju. Po oceni Fakultete vsaj tretjina vsebin študijskega programa temelji na neposrednih znanstvenih in raziskovalnih dosežkih nosilcev predmetov oz. večina študijskih vsebin v širšem smislu.

#### 2.6. Ustreznost kadrov – veljavna habilitacija

Vsi nosilci so ustrezno habilitirani, 2 sta v habilitacijskem postopku. Fakulteta ima razvito tudi ustrezno mrežo podpornih delavcev.

#### 2.7. Sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse

Program predvideva večino študentov, ki so aktivni karitativni delavci in njihovi prostovoljci, s precej izkušnjami v karitativnem delu, zato ne vključuje praktičnega usposabljanja, pač pa refleksijo o njihovih karitativnih izkušnjah, ki bo potekala pod vodstvom koordinatorja programa in nosilcev posameznih predmetov.

#### **Prednosti:**

- Fakulteta skrbi za visoko prehodnost in dokončanje študija z diplomom.

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Načrt notranje organiziranosti zavoda ne vsebuje jasnih opredelitev pristojnosti, nalog in dolžnosti vodstva ter vseh zaposlenih in študentov, vključno z njihovo odgovornostjo in vlogo; zavodu predlagamo, da organizacijo pregledno objavi na spletni strani fakultete in tako odpravi trenutno pomanjkljivost.

**Neskladnosti** niso bile ugotovljene.

## Ugotovitve:

Merila so v celoti upoštevana.

## 3. KADRI

### 3.1. Kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

V kadrovskem načrtu izvajanja programa sodeluje 15 visokošolskih učiteljev (4 redni, 6 izredni profesorji, 4 docenti in 1 višji predavatelj). Dva učitelja imata vlogo za ponovno imenovanje v postopku in veljavnost obstoječega naziva podaljšano do zaključka postopka. Njihove kvalifikacije so skladne z zahtevami dela na visokošolskih zavodih. Vsi učitelji imajo potrebne objave.

Od nosilcev predmetov so 4 upokojeni – 2 redna in 2 izredna profesorja. 60 % visokošolskih učiteljev je na zavodu v rednem delovnem razmerju, ostali sodelujejo pogodbeno. Priložene so izjave o sodelovanju v izobraževalnem programu, kjer je razvidna tudi njihova celotna pedagoška obremenitev. Priloženo je soglasje delodajalca za predavatelja, ki je zaposlen v Nadškofiji Ljubljana in za predavateljico na Fakulteti za socialno delo UL.

### 3.2. Veljavna izvolitev ali v postopku

Vlagatelj je vlogi priložil odločbe o izvolitvi v nazive in soglasja predavateljev o sodelovanju v programu izpopolnjevanja.

### 3.3. Merila za izvolitve

Merila za izvolitve v nazive so skladna z zakonodajo in so dostopna na spletni strani zavoda.

### 3.4. Oblikovanje senata in njegova struktura

Na spletni strani fakultete so dostopni podatki o sestavi in oblikovanju senata ter njegovih članih. Oblikovanje senata in njegova struktura je skladna z veljavno zakonodajo in predpisanimi internimi akti univerze.

## 5. Podporni delavci, služba za študentske zadeve

Fakulteta ima ustrezno število strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ki so podpora učiteljem in študentom pri izvajanju programa.

**Neskladnosti** niso bile ugotovljene.

## Ugotovitve:

Merila so v celoti upoštevana.

## 4. ŠTUDENTI

### 4.1. Vpis študentov glede na potrebe relevantnih okolij

Vlagatelj v vlogi predvideva 35 vpisnih mest za izvajanje programa za izpopolnjevanje, kar utemeljuje s potrebami delodajalca Slovenske Karitas.

### 4.2. Ugotavljanje zaposlitvenih možnosti za diplomante na osnovi strokovnih analiz

Strokovne analize Zavoda RS za zaposlovanja oziroma pristojne zbornice za ugotavljanje zaposlitvenih možnosti niso priložene in tudi niso več obvezna priloga programa.

### 4.3. Zagotavljanje svetovalnih storitev, povezanih z vpisom in informacijami o študiju

Vlagatelj ima na spletnih straneh zavoda na voljo informacije, povezane z vpisom, in informacije o študiju. Za bodoče študente se informacije nahajajo v delu spletne strani: »Informacije za bodoče študente«, obstoječim študentom so informacije prav tako na voljo na spletnih straneh zavoda, kot so na primer strani Mednarodnega sodelovanja, Študentske zadeve, objave, dogodki, knjižnice, študenti, fakulteta ipd. Študentom in bodočim študentom so svetovalne storitve omogočene tudi v okviru referata za študijske zadeve, ki v času uradnih ur, objavljenih na spletu, nudi svetovanje osebno, prek telefona ali elektronske pošte. Za reden stik s študent ima zavod vzpostavljen sistem tutorskega dela. Iz spletne strani zavoda je razvidno, da je študentom omogočeno tudi osebno karierno svetovanje znotraj kariernega centra Univerze v Ljubljani, za katero je študentom zavoda imenovana svetovalka.

### 4.4. Neposredno vključevanje študentov v znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo

Program izpopolnjevanje je namenjen kandidatom, ki že strokovno delujejo na tem področju, zato je neposredno vključevanje študentov v strokovno delo že zagotovljeno. Vlagatelj v vlogi navaja, da bo študentom omogočeno tudi neposredno vključevanje v znanstveno delo v okviru projekta odkrivanja, spremljanja in proučevanja socialnih težav ter stisk, ki že poteka v okviru Slovenske Karitas.

### 4.5. Zagotavljanje praktičnega izobraževanja predvidenega števila vpisanih študentov, kjer je to sestavni del študijskega programa

Predlagani program za izpopolnjevanje ne predvideva praktičnega izobraževanja, saj kot navaja vlagatelj, bo večina študentov že aktivnih karitativnih delavcev oziroma njihovih prostovoljcev. Praktično izobraževanje bo nadomestila tako imenovana refleksija, ki se bo odvijala pod vodstvom koordinatorja programa in nosilcev posameznih predmetov.

#### 4.6. Omogočanje ustreznega organiziranja študentov in zagotavljanje njihovega sodelovanja v organih upravljanja

Vlagatelj vlogi navaja obstoj študentske organizacije in participacije študentov »od senata do drugih vodstvenih organov fakultete«, vendar brez obrazložitve o natančnem organiziranju in sodelovanju študentov v organih upravljanja. Glede na to, da je zavod članica Univerze v Ljubljani, mora ta slediti Statutu Univerze v Ljubljani (UL), ki vlogi sicer ni bil priložen, vendar je dostopen na spletni strani UL. V statutu UL je natančno opredeljeno organiziranje študentov na ravni članice univerze oziroma zavoda.

Kljub temu je iz spletne strani zavoda <http://www.teof.uni-lj.si/?viewPage=213> razvidno, da je študentom omogočeno organiziranje v okviru študentskega sveta, ki šteje 15 članov in je tako v skladu z minimalnimi standardi statuta UL (9 članov). Predstavniki študentov v organih TEOF so v skladu s pravilniki udeleženi še v Akademskem zboru, upravnem odboru, komisije za študijske zadeve, komisiji za znanstveno-raziskovalno dejavnost in doktorski študij, komisiji za kakovost in komisiji za urejanje statusa teologov.

Študenti so o delovanju študentskega sveta primerno obveščeni o delovanju študentskega sveta s poslovníkom objavljenim na spletni strani zavoda.

#### 4.7. Redno zbiranje in analizo podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja ter drugih s tem povezanih dejavnosti

Študentom je poleg rednega spremljanja lastnega dosežka v okviru izvajanja študijskega programa na spletni strani zavod v zavihku »Fakuleta – Poročila« dostopno letno poročilo o kakovosti dela na ustanovi. Vlagatelj je vlogi priložil predmetnik in učne načrte predlaganega študijskega programa, iz katerega je razvidno preverjanje in ocenjevanje znanja.

#### 4.8. Vključevanje študentov v presojo kakovosti svojega delovanja poleg vseh zaposlenih in drugih relevantnih deležnikov

Študentom je omogočena evalvacija študijskega programa po izvedbi vsakega predmeta, kjer lahko izrazijo svoje mnenje o poteku študija. S študentsko anketo se meri tudi obremenitev študentov, ki jo po preučitvi dekana in izvajalca predmeta vsakoletno prilagajajo glede na potrebe in zahteve študentov, pri čemer se v primeru soglasja prilagodijo predmetniki v smislu prerazporejanja kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

#### 4.9. Redno seznanjanje študentov z ukrepi za izboljšanje kakovosti njihovega dela

Poročila o kakovosti izobraževanja je javno objavljeno na spletni strani zavoda. Vlagatelj v vlogi navaja, da je v poročilu o kakovosti naveden pregled uspeha glede na študijski program, skupino in posamezne predmete, poročilo za leto 2012 in 2011, objavljenem na spletnih straneh zavoda, nima vseh navedenih podatkov.

### **Prednosti:**

- Vsak študijski program ima za redni stik s študenti določenega še koordinatorja študijskega programa, ki skrbi za pripravo, izvajanje, evalvacije in dopolnjevanje študijskega programa.
- Predhodno zagotovljeno neposredno vključevanje študentov v strokovno delo.
- Kljub zmanjšanemu številu vpisanih študentov zavod v poročilu o kakovosti za leto 2012 nakazuje bistveno izboljšanje napredovanja študentov v višji letnike ter stopnjo diplomiranosti.

### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Javna objava raziskave, ki jo je zavod opravil s Slovensko Karitas.
- Vlagatelj v vlogi ni primerno utemeljil organiziranja in sodelovanja študentov v organih upravljanja zavoda, prav tako vlogi ni priložil dokazil o organiziranju in sodelovanju študentov v organih upravljanja zavoda.
- Vlagatelju predlagamo uporabo analitičnih orodij, ki bi tako predavateljem kot študentom omogočale periodične analize in podrobnejši vpogled o doseganju učnih izidov in kompetenc študentov v primerjavi s kolegi sovrstniki in predhodnimi generacijami, iz katerega bi bilo možno ugotavljati trende padanja ali naraščanja pridobljenih kompetenc diplomantov zavoda in s tem povezano kakovostjo izvedbe predlaganega programa za izpopolnjevanje.
- Redno seznanjanje študentov z ukrepi za izboljšanje kakovosti njihovega dela smo skupina strokovnjakov zaznali kot pomanjkljivost, ki naj bo odpravljena oziroma naj se le to priloži vlogi.
- Vlagatelju predlagamo, da objavi podatke o delovanju študentskega sveta (npr. zapisniki sej) in druga dokazila o delovanju študentskega sveta na spletni strani fakultete oziroma da zavod te podatke priloži vlogi ter tako odpravi trenutne pomanjkljivosti tega področja.

**Neskladnosti** niso bile ugotovljene.

### **Ugotovitve:**

Merila so v celoti upoštevana.

## **5. MATERIALNI POGOJI**

### 5.1. Ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu

Fakulteta ima v lasti primerne prostore in opremo. Iz predložene dokumentacije je razvidno lastništvo zemljišča in zgradbe v Ljubljani. Iz priložene dokumentacije je prav



tako razvidno, da prostori in oprema omogočajo kvalitetno izvajanje študija in samostojno delo študentov.

## 5.2. Prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

Prostori fakultete so delno prilagojeni potrebam študentov s posebnimi potrebami, (dvigalo in sanitarije za invalide ter ustrezne dostopne poti na fakulteto). Predvideva se da bo te specifične potrebe posameznih študentov urejal koordinator za študente s posebnimi potrebami in da bo fakulteta zagotovila pogoje za študente glede na njihove individualne potrebe.

## 5.3. Zadostni finančni viri

Glavni vir financiranja predlaganega programa za usposabljanje so šolnine, ki jih krijejo študenti sami, sredstva za znanstveno, raziskovalno in strokovno delovanje fakultete so zagotovljena s financiranjem iz proračunskih sredstev in lastnih virov. Zavod ima tako trenutno sklenjene tri pogodbe za izvedbo dveh raziskovalnih programov in enega raziskovalnega projekta.

## 5.4. IKT

Za izvajanje študija je zagotovljena ustrezna informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. V predavalnicah je omogočen dostop do brezžičnega interneta, na razpolago pa so tudi avdio-vizualni pripomočki. Razpoložljiva IKT zadovoljuje potrebam predlaganega študijskega programa.

## 5.5. Knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Fakulteta ima knjižnico, v kateri je študentom brezplačno dostopna obvezna in priporočljiva študijska literatura. Delovni čas knjižnice je vsak delovni dan od 8. do 16. ure. Osnovno gradivo je dostopno v čitalnici, drugo lahko študenti naročijo v knjižnici ali po elektronski pošti. Knjižnica je informatizirana, tako da imajo študenti dostop tudi do drugih elektronskih virov v okviru Univerze v Ljubljani. Interno gradivo je dostopno na Internetnih straneh posameznih profesorjev, prek interneta pa študentje elektronsko dostopajo tudi do virov v okviru Univerze v Ljubljani.

### **Prednosti:**

- Zavod ima na svoji spletni strani informacije, namenjene študentom s posebnimi potrebami.

### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Vlagatelj v vlogi navaja, da predavalnice v času izvajanja programa za izpopolnjevanje ne bodo zasedene, saj bodo program izvajali v večernih urah. Glede na to, da vlagatelj trenutno že izvaja več programov za izpopolnjevanje,

predlagamo, da vlagatelj priloži dokazila o primernosti in nezasedenosti prostorov za izvajanje predlaganega študijskega programa.

- Zavodu predlagamo obsežnejšo uporabo IKT tudi s strani študentov med izvajanjem programa za izpopolnjevanje v smislu interaktivnejših metod poučevanja.
- Vlagatelju predlagamo, da vlogi priloži dokazila o najemu ali lastništvu prostorov, namenjenih izobraževanju v Mariboru, in tako odpravi pomanjkljivosti priložene dokumentacije.
- Vlagatelju predlagamo odpravo pomanjkljivosti letnega poročila za leto 2012, tako da ga dopolni s podatki o porabi in višini pridobljenih sredstev ter učinkovitosti in uspešnosti porabe po posameznih dejavnostih. Prav tako predlagamo, da vlagatelj vlogi priloži druga dokazila o gospodarno načrtovanih in učinkovito razporejenih sredstvih.

**Neskladnosti** niso bile ugotovljene.

### **Ugotovitve:**

Merila so v celoti upoštevana.

## **6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI**

### 6.1. Upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti

Fakulteta ima vse potrebne dokumente in pravne akte, ki se nanašajo na področje ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti in upoštevajo mednarodno prakso kot tudi slovenski in mednarodni zakonski okviri.

### 6.2. Načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega.

Fakulteta zadovoljuje večini kriterijem zagotavljanja kakovosti. Pomemben del zagotavljanja kakovosti je samoevalvacija, ki se izvaja vsako študijsko leto za program, nosilce in izvajalce predmetov ter preko pisnih poročil in razgovorov vsakega zaposlenega z dekanom. Fakulteta vsako leto organizira dve celodnevni srečanja vseh pedagoških in raziskovalnih delavcev, kjer imajo vsi možnost aktivnega sodelovanja.

Evalvacija je obvezna za vse zaposlene, ti jo morajo oddajati ob koncu akademskega leta skupaj s poročilom o opravljenem delu.

Rezultati samoevalvacije so javno dostopni na [http://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/Porocila/EP\\_TEOF2011.pdf](http://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/Porocila/EP_TEOF2011.pdf) in zavezujoči za uvajanje izboljšav. Rezultati

evalvacije se na celodnevni srečanjih pedagoških in raziskovalnih delavcev javno predstavijo in vsi imajo možnost sodelovati s pripombami in predlogi. Predlogi se potem usklajujejo in operativno opredelijo v pristojnih komisijah.

Podatki o učnih izidih se redno zbirajo in analizirajo, kar služi kot osnova načrtovanju izboljšav.

### 6.3. Vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

V procesu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti sodelujejo vsi zaposleni (pedagoški in nepedagoški delavci) in študenti. Predstavniki študentov je tudi član komisije za kakovost. O rezultatih presoje kakovosti, ukrepih ter napredku izvajanju ukrepov spremlja še Komisija za kakovost.

#### **Prednosti:**

- Poleg slovenskih mehanizmov ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti je Fakulteta tudi pod stalnim nadzorom zunanje evalvacije Komisije za kakovost in zunanjega evalvatorja za študij teologije: AVEPRO (Agenci for evaluation of ecclesiastical universities and faculties), Via Concilazione 5, Vatican city.

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Zavodu predlagamo pripravo poročila o kakovosti, ki se bo nanašalo na uspešnost študentov pri posameznih predmetih in študijskih programih, njihovo zadovoljstvo z izvajanjem izobraževalnega procesa na zavodu, merjenje zadovoljstva med zaposlenimi, merjenje zadovoljstva študentov s podpornimi službami zavoda (npr. referat, knjižnica).
- Zavodu predlagamo, da uvede postopek spremljanja zaposljivosti in uspešnosti diplomantov, kar je skupina strokovnjakov zaznala kot pomanjkljivost.

**Neskladnosti** niso bile ugotovljene.

#### **Ugotovitve:**

Merila so v celoti upoštevana.

## **7. POTREBA PO ŠTUDIJSKEM PROGRAMU**

### 7.1. Izkazanost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov

Podrobna analiza o možnostih za zaposlovanje diplomantov ni priložena. Izpopolnjevanje iz karitativnih in socialnih dejavnosti je z gospodarstvom le posredno povezano, izražene pa so potrebe po boljši usposobljenosti za delovanje na področju prostovoljskih in karitativnih dejavnosti in po dodatnem izobraževanju svojega kadra s strani Slovenska karitas. Fakulteta v vlogi navaja tudi potrebo po usposobljenih voditeljih župnijske karitas, ki deluje v vsaki župniji.

## 8. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

### 8.1. Študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji

Študenti programa Karitativno delo bodo spoznavali oblike socialnih problemov in stisk ljudi v našem prostoru in času ter kako se na to odzivata sociala in karitas ter si pridobili potrebnih veščin, lastne karitativnemu in socialnemu delu.

Program je povezan z drugimi programi na fakulteti. Horizontalno se povezuje predvsem s programoma pastoralnega in duhovnega izpopolnjevanja, v precejšnji meri pa tudi z zakonskimi in družinskimi študijami. V študijskem programu se vseskozi med seboj prepletajo tudi predmeti in se obojestransko dopolnjujejo v tematiki o ljudeh s socialnimi problemi in stiskami, s teološko pastoralnega področja in področja karitativnega dela.

Vertikalno je program povezan s programi teologije (predvsem s programoma teološke študije in teološko religiološke študije). Vertikalna povezanost predmetov je zagotovljena.

Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom teologije, strokovnim delavcem in sodelavcem na področju socialnega varstva in diplomantom katere koli smeri v smeri karitativnega delovanja in boljšega spoznavanja narave in delovanje karitas, za delovanje v bolniški pastorali ter za pomoč pri verski vzgoji mladih in pri vseživljenjskem verskem izobraževanju za vrednote solidarnosti, pravičnosti in dobroteljnosti. Cilj je vse udeležence usposobiti za kakovostnejše opravljanje njihovega karitativnega dela oziroma poslanstva.

### 8.2. Podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje

Študijski program za izpopolnjevanje Karitativno delo obsega 36 ECTS, je enovit in traja 1 študijsko leto. Program ima 6 obveznih (24 ECTS) in 12 izbirnih (12 ECTS) predmetov, študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu z ECTS. V predmetniku so študijske obveznosti pravilno ovrednotene po ECTS, opredeljen je delež med kontaktnimi urami in samostojnim delom udeležencev. Ovrednotene so tudi posamezne učne enote, število ur študijskih obveznosti študenta v programu ter letno celotno število organiziranih kontaktnih ur programa in samostojnega dela študenta. Program sodi med

izredni študij ter je interdisciplinaren. Priloženi so učni načrti, opredeljeni v skladu z Merili.

V študijskem programu ni predvideno praktično usposabljanje, saj je le to zagotovljeno že v izhodišču, kajti predvidevajo se študenti, ki karitativno delo že prakticirajo v obliki prostovoljstva na različnih ravneh ali pa so zaposleni v slovenski škofijski mreži karitas. Praktično naravnane bodo tudi vaje in seminarji, v katere bodo vključeni ljudje iz karitativne prakse.

Po KLASIUSU-SRV je program razvrščen v raven 36, v podrobno skupino vrste 36100. Gre za program izpopolnjevanja, ki dopolnjuje in nadgrajuje univerzitetno, visokošolsko ali višješolsko strokovno izobrazbo s teološkim in psihološko antropološkim pogledom. Po KLASIUSU-P je program razvrščen v široko področje 2, ožje področje 22, podrobno področje 221 in v nacionalno specifično področje 2211. Program se ukvarja s specifičnimi veščinami karitativnih in pastoralnih delavcev, vzgojiteljev in učiteljev verskega pouka in religiozne etike ter drugih. Opredelitev študijskega področja po klasifikaciji ISCED je 22, humanistične vede, znanstvena disciplina po klasifikaciji Frascati pa je humanistične vede, v njem se prepletajo tudi družboslovne vede.

### 8.3. Usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni vrsti in vsebini študijskega programa, ki usposablja udeležence za izvajanje različnih nalog na področju karitativnega delovanja. V predlogu za akreditacijo so natančno opredeljene splošne in predmetnospecifične kompetence.

Z razvijanjem in pridobivanjem splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc bodo diplomanti boljše usposobljeni za samostojno delo na področju pastoralno-karitativnega dela in tudi za širjenje karitativnih vrednot.

Program nudi dodatne kompetence ljudem, ki so zaposleni ali se želijo zaposliti v cerkvenih oziroma socialno varstvenih ustanovah, kjer ljudi s temi kompetencami primanjkuje, v večji meri pa je namenjeno prostovoljcem na teh področjih.

V programu so predvideni pisni in/ali ustni izpiti; seminarsko delo, poročila/refleksije in vaje so pogoj za pristop k izpitom.

### 8.4. Mednarodna primerljivost študijskega programa

Mednarodna primerljivost študijskega programa v vlogi ni izkazana in tudi ni potrebna, saj se akreditacija študijskega programa nanaša na program za izpopolnjevanje.

### 8.5. Dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Teološka fakulteta UM ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje - RAVACERN- religija in vrednote: srednje- in vzhodnoevropsko raziskovalno omrežje.

Univerzitetne pogodbe (Erasmus, CEEPUS) omogočajo izmenjavo študentov in profesorjev. S fakulteto v Osijeku, Đakovu in Zagrebu imajo sklenjen sporazum za izmenjavo, podoben dogovor imajo sklenjen tudi z Institute Catholique v Toulousu. Mednarodno sodelovanje zavoda zaradi akreditacije programa za izpopolnjevanje v skladu z merili za akreditacijo ni potrebno.

#### 8.6. Priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Priznavanje predhodno pridobljenega znanja je v vlogi natančno določeno, prav tako merila in postopki.

#### 8.7. Prehodi med študijskimi programi

Prehodi med študijskimi programi v skladu z merili za akreditacijo v primeru akreditacije programa za izpopolnjevanje niso zahtevani oziroma stvar presoje.

#### 8.8. Ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Program je enovit in ne predvideva napredovanja udeležencev v višji letnik ter prehoda med programi. Sodi med izredni študij, glede na število vpisanih študentov je predviden 90% delež diplomantov. Načini preverjanja in ocenjevanja ter merila so opredeljeni v učnih načrtih posameznih predmetov.

#### 8.9. Vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Pogoji za vpis v program so v vlogi natančno določeni. Vlagatelj navaja, da se v študijski program lahko vpišejo diplomanti starih visokošolskih in univerzitetnih programov ter prve ali druge bolonjske stopnje študijskih programov teoloških, socialnih in družboslovnih smeri ter diplomanti drugih višješolskih/strokovnih in visokošolskih področjih. Slednjim lahko po potrebi komisija za študijske zadeve zavoda določi diferencialne izpite.

Vlagatelj v vlogi navaja pogoje za izbiro v primeru omejitve vpisa, ki so skladni z obstoječo zakonodajo.

#### 8.10. znanstveni naziv

Ker gre za akreditacijo programa za izpopolnjevanje znanstveni naziv ni predviden in ni stvar presoje v skladu z merili za akreditacijo.

#### **Prednosti:**

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Predlagatelju programa za izpopolnjevanje predlagamo merljivost kompetenc že pridobljenih izkušenj iz dosedanjega praktičnega dela, kot je navedeno v vlogi.

**Neskladnosti** niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski sklad za regionalni razvoj

## Ugotovitve:

Merila so v celoti upoštevana.

## POVZETEK

Študijski program za izpopolnjevanje *Karitativno delo* izpolnjuje zahtevane kriterije za akreditacijo. TEOF UL zagotavljata ustrezne kadre za izvajanje programa, kot tudi materialne pogoje in omogoča pravilno organizacijo in izvedbo študijskega programa v okviru zastavljenih kompetenc (karitativnega delavca – prostovoljca – ki želi biti človeku s socialnimi težavami in problemi v pomoč in oporo na čimustrežnejši in učinkovit način), ki jih izkazuje z jasno opredelitvijo delovanja na pedagoškem in raziskovalnem področju. Izkazane so potrebe po študijskem programu.

Skupino strokovnjakov daje predlaganemu programu za izpopolnjevanje pozitivno mnenje in predlaga uvedbo priložnosti za izboljšanje ob reakreditaciji programa.

